

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Колосок» с.Балаганка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:  Заведующий МКДОУ  Детский сад «Колосок» с. Балаганка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.К.Распутина |  | Принято:  На общем собрании  трудового кллектива Протокол № 6 от 29 декабря 2013г. |

МП

**Положение**

**О мониторинге качества образования**

**МКДОУ Детский сад**

**«Колосок» с.Балаганка**

**2013г.**

***1. Общие положения***

1.1 Настоящее Положение разработано для МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МКДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

***2. Цель, задачи и направления мониторинг***

2.1***. Целью*** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. ***Задачи мониторинга:***

-сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

-оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. ***Направления мониторинга*** определяются в соответствии с целью и задачами МКДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

-реализация базовых и парциальных учебных программ;

-уровень физического и психического развития воспитанников;

-адаптация вновь прибывших детей к условиям МКДОУ;

-готовность детей подготовительных групп к школе;

-эмоциональное благополучие воспитанников в МКДОУ;

-уровень профессиональной компетентности педагогов;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МКДОУ;

-предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МКДОУ услуг;

***3.Организация мониторинга***

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ Детский сад «Колосок» с. Балаганка и годового плана МКДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей МКДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующей МКДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие ***методы:***

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнение и анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота,

- конкретность,

-объективность,

- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, МКДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

* результаты мониторинга,
* управленческое решение по его результатам,
* назначаются ответственные лица по исполнению решения,
* указываются сроки устранения недостатков,
* проведения контроля устранения недостатков,
* поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

Дополнения к Положению

**Какими качествами должны обладать люди,**

**чтобы эффектно работать в команде?**

Помимо соответствия базовым критериям, предъявляемым к той или иной профессии, члены управленческой команды должны обладать следующими качествами:

* профессионализмом (в том числе и в оценке качества образования по тому направлению, которое соответствует их должности в дошкольном учреждении);
* умением понять «политику» управления качеством образования в ДОУ;
* способностью решать проблемы, возникающие в процессе осуществления мониторинговых процедур;
* умением преодолевать стрессы и трудности, которые всегда сопровождают руководителя любого ранга на пути к достижению поставленных целей. Для эффективно работающей управленческой команды необходимы люди, которые умеют выдвинуть идею, урегулировать конфликт, контролировать работу, анализировать происходящее, а в случае необходимости взять на себя обязанности других членов команды.

**Приложение №1**

**Ключевые факторы качества образования в МКДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор качества** | **Определяет** |
| Содержание образования и конкретные программы (комплексные и парцианальные), построенные на его основе. | Что воспитываем.  Чему учим.  Что развиваем. |
| Здоровье воспитанников | Какова цена образования. |
| Подготовка детей к посещению дошкольного учреждения.  Соответствие условий ДОУ контингенту воспитанников. | Кого мы воспитываем, учим, развиваем. |
| Положительная мотивация детей, посещающих МКДОУ, и их родителей. | Хотят ли они посещать МКДОУ. |
| Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | Как обеспечиваются воспитание, обучение, развитие. |
| Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала. | Кто воспитывает, учит, развивает (ухаживает, оздоравливает). |
| Положительная мотивация персонала. | Хотят ли они хорошо воспитывать, учить, развивать. |
| Технология обучения, воспитания, развития дошкольников. | Как воспитывают, учат, развивают. |
| Диагностика:  - состояние здоровья и развития ребенка, обученности в соответствии с программными требованиями;  - готовность к обучению в школе. | Как оценивается:  - состояние здоровья ребенка,  - его развитие,  - достижения в овладении программой (ЗУН),  - готовность к обучению к школе. |
| Качество управления МКДОУ. | Как управляют МКДОУ. |

**Лист ознакомления сотрудников**

с Положением о мониторинге в МКДОУ Детский сад «Колосок» с.Балаганка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | должность | ФИО педагога | Роспись |
|  | Воспитатель | Филимонова Елена Николаевна |  |
|  | Музыкальный руководитель | Артемова Любовь Егоровна |  |
|  |  |  |  |

Приложение № 1

к положению о

мониторинге качества

образования в МКДОУ

детский сад «Колосок» с.Балаганка

Примерный план-график

мониторинга качества предоставляемых в МКДОУ услуг

на 2014год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры**  **мониторинга.** | **Критерии качества реализации ОП.** | **Средства диагностики достижения ожидаемых результатов** | **Сроки мониторинговых исследова-**  **ний** | **Ответственные** |
| 1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. «От рождения до школы» | Усвоение воспитанниками знаний, умений по разделам программы. | Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.  Контрольные срезы.  Итоговые занятия. | март  май. | Воспитатели  заведующая |
|  |  |
| 1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). | Диагностическая карта усвоения детьми программы | Сентябрь, май. | Воспитатели |
| Анализ результатов продуктивной деятельности детей. |  |
| 1. Музыкальное воспитание. | Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми программы  Анализ проведения утренников, развлечений. | Сентябрь, май. | Музыкальный руководитель |
| 1. Конструирование | Диагностическая карта | Сентябрь, май. | Воспитатели |
| 1. Физическое воспитание | Диагностические карты наблюдений за:  - уровнем освоения основных видов движений  Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре. | Сентябрь, май | Инструктор по физической культуре |
|  | 1. Игровая деятельность | Диагностические карты наблюдений за игровой деятельностью | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 2 Реализация парциальной программы «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева | Реализация принципов, отраженных в программе | Наблюдение | Сентябрь, май | Воспитатели,  инструктор по физкультуре |
| 3. Готовность детей к обучению  в школе. | Особенности тонкой моторики и произвольного внимания.  Сформированность графических навыков.  Произвольная регуляция деятельности.  Сформированность пространственных представлений.  Общий уровень развития. | Программа обследования  «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»  О.Е Девятова, Л.Н. Прохорова «Система мониторинга в ДОУ».  Индивидуальное обследование детей. | Октябрь,  апрель- май | Воспитатели подготовительной группы |
| 4. Эмоциональное  благополучие  детей | Уровень адаптации детей к условиям ДОУ. | Адаптационный лист. | Сентябрь-декабрь | Воспитатели |
| Анкетирование родителей. | Декабрь | Воспитатели |
| Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе. | Февраль | Воспитатели |
| 5. Состояние здоровья детей | * количество случаев заболеваемости; | анализ заболеваемости воспитанников | Ежемесячно | медсестра |
| * средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях); |
| * распределение детей по группам здоровья; | анализ распределения детей по группам здоровья | ноябрь |
| 6. Удовлетворен-ность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса | Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг | Анкетирование родителей. | май | Воспитатели групп |
| 7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ | Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ | Диагностика уровня профессиональной компетентности | май | заведующая |